

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej nr 6 im. Szarych Szeregów
w Grodzisku Mazowieckim
na rok szkolny 2024/25

*"Dziecko jest najpiękniejszym darem dla rodziny, dla narodu.
Nigdy nie odrzucajmy tego daru Boga".*

Jan Paweł II Koszalin, 1997 r.

"Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka." Jan Paweł II

„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz, jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.” Janusz Korczak

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. PRAWO OŚWIATOWE (Dz.U. z 2017 r. poz. 59),
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.),
3. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zmianami),
4. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz.U. z 2016 r. poz. 283)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli z dnia 17 marca 2017r. (Dz. U. Z 2017r., poz. 649),
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017r. poz.356),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 nr 0 poz. 843),
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014, poz. 1170) – zmiana 24.08.2016 (Dz. U. z 2016, poz.1368),
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015, poz. 1113),
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.),
11. Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. W sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015, poz. 1249),
12. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.),
13. Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.,
14. Statut szkoły.

PREAMBUŁA

Program wychowawczo - profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez dyrektora i zaakceptowane przez wszystkich uczestników procesu edukacji w szkole, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły.

DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 6 znajduje się w Grodzisku Mazowieckim. Liczy ponad 800 uczniów. Rodzice większości uczniów pracują zawodowo, dlatego duża grupa dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej. W odległości kilkuset metrów od szkoły zlokalizowany jest Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz Hala Widowiskowo - Sportowa, gdzie działają różne sekcje sportowe.

Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, bowiem ważny dla nich problem stanowi pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Właściwego, merytorycznego, holistycznego podejścia oczekują też rodzice dzieci, które uczą się w oddziałach integracyjnych.

Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia. Ważna dla wszystkich jest jakość edukacji, która przełoży się na dobre przygotowanie absolwentów do dalszej nauki i rozwoju osobistego.

Diagnoza środowiska szkolnego wykazała, że Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny powinien obejmować w szczególności działania mające na celu:

- zapobieganie przemocy i agresji
- podniesienie kultury osobistej,
- zapobieganiem uzależnieniom,
- informowanie o skutkach zachowań ryzykownych,
- propagowaniem zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania,
- ukierunkowanie na bezpieczeństwo własne i innych osób,
- bezpieczne korzystanie z Internetu,
- nawiązywanie prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi,
- zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywanie konfliktów.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Upowszechnianie wśród młodzieży znajomości prawa i zasad przestrzegania go.
2. Zapobieganie wagarom.
3. Promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na szkodliwość fast foodów.
4. Wdrażanie do dbałości o środowisko, podejmowanie działań proekologicznych.
5. Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie.
6. Kształtowanie postaw patriotycznych.
7. Stworzenie w szkole poczucia bezpieczeństwa.
8. Uświadamianie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
9. Kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych.
10. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji.
11. Tworzenie pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji i mobbingowi.
12. Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza.
13. Współpraca z rodzicami w obszarze profilaktyki – wczesna interwencja – udzielanie pomocy.
14. Zwiększanie kompetencji rodziców poprzez propagowanie instytucji udzielających pomocy w sytuacjach problemowych.

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięciu pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Program wychowawczo - profilaktyczny jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i tworzy spójną całość z innymi dokumentami szkoły. Jego zadania będą realizowane przez personel pedagogiczny szkoły. Obejmuje on działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Eliminuje czynniki zachowań ryzykownych oraz wzmacnia działania chroniące przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Program będzie wspomagał wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój uczniów oraz wskazywał sytuacje podejmowania działań interwencyjnych w sytuacji zdiagnozowanych zagrożeń.

OCZEKIWANE EFEKTY:

1. Uzyskanie przez uczniów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
2. Uczeń odczuwa korzyści płynące z postaw proekologicznych oraz prowadzenia zdrowego stylu życia.
3. Uczeń zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi im zapobiegać.
4. Rodzice i nauczyciele dysponują wiedzą z zakresu profilaktyki uzależnień.
5. Zwiększenie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.
6. Świadomy udział rodziców w programach profilaktyki, warsztatach, pogadankach, akcjach profilaktycznych.
7. Uczeń utożsamia się ze środowiskiem szkolnym. Uczeń jest świadomym patriotą.

POWINNOŚCI I TREŚCI WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE

Zadaniem programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły jest kształtowanie odpowiedzialnej osobowości ucznia w oparciu o:

- 1) empatię wobec drugiego człowieka,
- 2) dojrzałe i sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie,
- 3) wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów,
- 4) samodzielność,
- 5) dbanie o zdrowie swoje i innych.

Zadania wychowawcze

1) **Kształtowanie potencjału intelektualnego:**

- a) dążenie do prawdy,
- b) znajomość własnych wartości,
- c) poszukiwanie i rozwój zainteresowań,
- d) ciekawość poznawcza,
- e) kreatywność.

2) **Rozwijanie uczuć i emocji:**

- a) kształtowanie wrażliwości emocjonalnej,
- b) świadome dokonywanie wyborów,
- c) rozwój kultury osobistej i kultury słowa,
- d) tolerancja i poszanowanie dla różnych religii, kultur i tradycji.

3) Komunikacja społeczna:

- a) Rozwijanie różnych formy komunikacji,
- b) poszanowanie dla drugiego człowieka,
- c) akceptacja praw drugiego człowieka,
- d) asertywność,
- e) utrwalanie bezpiecznych zachowań,
- f) kształtowanie dyscypliny,
- g) umiejętność pracy w zespole,
- h) inicjowanie własnej aktywności,
- i) kształtowanie inicjatywności i przedsiębiorczości,
- j) poszanowanie dorobku własnego narodu i lokalnej społeczności,
- k) aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym klasy, szkoły, środowiska,
- l) rozwijanie samodyscypliny.

4) Kształtowanie systemu wartości:

- a) obiektywna ocena własnego zachowania,
- b) przestrzeganie norm społeczno-moralnych,
- c) tworzenie hierarchii wartości,
- d) kształtowanie własnej odpowiedzialności,
- e) wypracowywanie twórczych postaw,
- f) kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne i patriotyczne.

5) Dojrzałość fizyczna:

- a) dbanie o własne ciało,
- b) profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego,

- c) kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody,
- d) umiejętność radzenia sobie z problemami,
- e) dojrzałość społeczna.

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraje, świat. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.

PRIORYTETY NASZEJ SZKOŁY

1. Wysoka jakość kształcenia i wychowania.
2. Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej.
3. Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym.
4. Wychowanie przez sport.
5. Edukacja europejska.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwenta naszej szkoły charakteryzuje:

- 1) świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji,
- 2) ciekawość świata;
- 3) umiejętność uczenia się;
- 4) wyposażenie w kompetencje kluczowe;
- 5) twórcze podchodzenie do życia;
- 6) wrażliwość społeczna, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła;
- 7) umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
- 8) sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym;
- 9) asertywność;
- 10) tolerancja;
- 11) dbałość o zdrowie własne i innych;
- 12) umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
- 13) znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej.

NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE:

- uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji, z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- uczy odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
- uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy,
- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,

- wprowadza go w świat wiedzy,
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- rozwija zdolności analitycznego i syntetycznego myślenia,
- rozwija zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych, i przestrzennych,
- uczy traktowania wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata,
- pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą,
- dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie.

WYCHOWAWCA W NASZEJ SZKOLE

- wspiera uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi ich rozwoju,
- integruje zespół klasowy,
- inspiruje i wzmacnia współpracę z rodzicami,
- pomaga odkrywać godność człowieka,
- wspiera rodziców w procesie wychowania,
- przybliża uczniom ich prawa i obowiązki,
- wdraża do samodzielności i odpowiedzialności,
- przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym,
- zapewnia uczniom poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
- zapewnia uczniom poznawanie dziedzictwa kultury narodowej,

- pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji,
- podejmuje problemy, zagadnienia zgodne z tym, co przeżywają uczniowie jako klasa lub jako osoby dojrzewające,
- mediuje w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami, a nauczycielami.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE KAŻDEGO NAUCZYCIELA OKREŚLONE W RAMACH OGÓLNYCH SZKOŁY:

- treści wychowawcze powinny być realizowane przez wszystkich nauczycieli na każdym przedmiocie,
- oddziaływanie w zakresie wychowawczym wszystkich nauczycieli muszą być zgodne,
- nauczyciel ma być przewodnikiem prawdy, moralności i wartości prawa,
- każdy nauczyciel wychowuje własnym przykładem,
- nauczyciel powinien dostrzec w dziecku coś wartościowego, np. uczynność, sukcesy sportowe, plastyczne, podkreślać je i rozwijać,
- nie wolno ośmieszać, wyśmiewać i upokarzać ucznia,
- instrumentami pracy wychowawczej w naszej szkole mają być takt, delikatność, życzliwość i nieagresja,
- każdy nauczyciel ma obowiązek uświadomić uczniom konieczność ponoszenia odpowiedzialności za swoje postępowanie,
- nauczyciel ma obowiązek rozumieć prawo ucznia do własnej odrębności i niepowtarzalności, do szacunku, wyrażania własnych myśli i uczuć,
- wszystkie konflikty nauczyciel zgłasza wychowawcy lub pedagogowi szkolnemu oraz dyrektorowi.

RODZIC W NASZEJ SZKOLE:

1. Świadomie współpracuje ze szkołą, zgodnie z jej założeniami wychowawczo - profilaktycznymi.
2. Uczestniczy w zebraniach, dniach otwartych, prelekcjach, warsztatach poświęconych zagadnieniom wychowawczo - profilaktycznym.

3. Systematycznie kontaktuje się z wychowawcą klasy i pozostałymi nauczycielami.
4. Pomaga w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.
5. Wspiera działania innowacyjne szkoły.
6. Uczestniczy w ankietach, sondażach.

ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

1. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania i profilaktyki. Podstawą współpracy rodziców i szkoły powinno być rozsądne partnerstwo, oparte na wzajemnym poszanowaniu praw i obowiązków.
2. Spotkania z rodzicami prowadzone są w formie warsztatów, spotkań: uczeń- nauczyciel – rodzic.
3. Organizowanie prelekcji poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
4. Włączenie rodziców do organizacji imprez szkolnych.
5. Podziękowania dla rodziców w formie: listów gratulacyjnych, dyplomów, podziękowań na forum szkoły.
6. Kontakt bezpośredni, telefoniczny i e - mailowy z rodzicami w razie potrzeby.
7. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych

<i>Zadania</i>	<i>Cele</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
1. Propagowanie wśród dzieci i młodzieży znajomości prawa i zasad przestrzegania go.	2. Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole: a) Statut, b) Wewnętrzne Zasady Oceniania, c) Regulamin szkoły, d) Program Wychowawczo – Profilaktyczny, e) Kodeks Przeciw Agresji i Kodeks klasowy, f) Prawa i obowiązki ucznia.	- rozmowy, pogadanki na zajęciach - spotkania z pedagogiem szkolnym	IX na bieżąco	Wychowawca Pedagog szkolny
	3. Zaznajomienie z konsekwencjami łamania prawa.	- pogadanki z Policją	IX, VI	Wychowawca Pedagog szkolny
	4. Konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur i regulaminów postępowania w określonych sytuacjach.	- lekcje z wychowawcą	Wg potrzeb	Wychowawca
	5. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami dziecka.			Opiekunowie SU
	6. Włączanie uczniów w procesy aktualizowania prawa wewnątrzszkolnego.	- uczestnictwo przedstawicieli SU		
				Wg potrzeb cały rok

<p>2. <i>Kształtowanie umiejętności działania w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie zasad i norm zachowania się wobec nauczycieli, pracowników szkoły, rówieśników. 2. Kształtowanie zasad właściwego zachowania się w miejscach publicznych. 3. Wdrażanie do poszanowania cudzej własności oraz mienia szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy, pogadanki - filmy edukacyjne - rozmowy, pogadanki na zajęciach 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog</p>
<p>3. <i>Kształtowanie umiejętności oceny własnego zachowania oraz hierarchii systemu wartości.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności oceny własnego postępowania – samoocena ucznia. 2. Wyrabianie postaw radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. 3. Uświadamianie uczniom następstw i zagrożeń wynikających z działań negatywnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusje na forum klasy - pogadanki i rozmowy - omówienie zasad oceniania szkolnego - zajęcia warsztatowe w klasie - omówienie zasad postępowania - rozmowy z pedagogiem szkolny - projekt i kampania „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym. - stworzenie „Klasowego Kodeksu przeciw agresji” -rozmowy na zajęciach 	<p>cały rok IX</p> <p>Wg potrzeb IX</p> <p>IX Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pedagog szkolny Psycholog</p> <p>Wychowawca Pedagog szkolny Nauczyciele</p>
<p>4. <i>Wdrażanie do umiejętności pracy w grupie rówieśniczej. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej. 2. Budowanie poczucia odpowiedzialności za siebie, za innych oraz za powierzone zadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w imprezach klasowych : Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Dziecka, dyskoteki itp. - udział uczniów w wycieczkach klasowych - udział uczniów w imprezach i apelach organizowanych na terenie szkoły - rozmowy z wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym 	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez, wycieczek oraz apeli</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Wychowawca Nauczyciele</p> <p>Wychowawca Pedagog szkolny</p>

	<p>3. Kształtowanie postaw poszanowania godności ludzkiej, praw człowieka, praw ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przydział obowiązków w zespole klasowym (gospodarz, skarbnik, dyżurny, szatniowy itp.) - konsekwentne przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w szkole – kodeks, zasad oceniania szkolnego. - włączyć się w realizację zadań dotyczących wsparcia rówieśniczego. Punkt zwrotny- wsparcie rówieśnicze www.wsparcierowiesnicze.edu.pl - rozmowy i pogadanki na zajęciach -apel o prawach i obowiązkach dziecka - ucznia 	<p>Cały rok</p>	<p>Psycholog</p> <p>Wychowawca Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p>
--	---	--	-----------------	--

		-gazetki tematyczne	Zgodnie z kalendarzem cyklicznie	Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog
<p>5. Kształtowanie wrażliwości na estetykę, piękno i potrzeby innych ludzi oraz dbanie o własne zdrowie.</p>	1. Wdrażanie do dbania o czystość klasy, szkoły i najbliższego otoczenia.	- przydział dyżurów porządkowych w klasie	Na bieżąco	wychowawca
	2. Dbanie o higienę osobistą i estetyczny wygląd.	- rozmowy na temat czystości oraz estetycznego ubioru ucznia	Na bieżąco Na bieżąco	Wychowawca Pielęgniarka
	3. Wdrażanie do dbania o własne zdrowie: a) ubiór stosowny do pogody, a także schludny, estetyczny, b) prawidłowe, zdrowe odżywianie.	- rozmowy na zajęciach - pogadanki pielęgniarki szkolnej - zajęcia warsztatowe w klasach (np. przygotowanie sałatek, kanapek)	X - XI Cyklicznie	Wychowawca Pielęgniarka Wychowawca nauczyciel przyrody
	4. Wyrabianie wrażliwości zmysłowych w kontakcie ze sztuką.	-szkolenie na temat prawidłowego odżywiania dzieci i młodzieży. -udział w zajęciach w galerii „Radogoszcz” – wystawy prac plastycznych -udział w konkursach recytatorskich np. „Dawno, dawno temu”... -wyjścia do kina i teatru (film, przedstawienie).	Zgodnie z harmonogramem wystaw zgodnie z harmonogramem wycieczek na bieżąco	specjalista - dietetyk wychowawcy Biblioteka Wychowawca Nauczyciele wychowawcy

		<p>-udział w konkursach międzyszkolnych: plastycznych, teatralnych</p> <p>-poznawanie zabytków kultury polskiej podczas wycieczek szkolnych.</p> <p>-koncerty muzyczne</p> <p>-udział w tygodniu Qltury</p>	<p>zgodnie z harmonogramem wycieczek</p> <p>cyklicznie V</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca Nauczyciel muzyki wychowawcy</p>
<p>6. Rozwijanie zainteresowań ucznia. Systematyczne motywowanie ucznia do nauki.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów. 2. Inspirowanie uczniów do aktywności zgodnej z ich zdolnościami. <ol style="list-style-type: none"> a) zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów. 3. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniowskimi. 4. Promowanie osiągnięć uczniów poprzez udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych. 5. Eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazetce szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły. 6. Projektowanie i realizacja projektów szkolnych. 7. Tworzenie gromad zuchowych i harcerskich. 	<p>- lekcje z wychowawcą</p> <p>- zajęcia pozalekcyjne</p> <p>- koła zainteresowań, koła przedmiotowe, artystyczne.</p> <p>-zachęcanie do tworzenia gromad zuchowych,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z harmonogramem imprez.</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawca Nauczyciele Nauczyciele wf</p> <p>Opiekunowie drużyn Komendant szczeplu</p> <p>Opiekunowie SU</p> <p>Nauczyciele wf</p> <p>Wszyscy nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Opiekunowie ZHP</p>

	<p>8. Udział harcerzy i zuchów w akcjach Związku Harcerstwa Polskiego oraz władz gminnych.</p> <p>9. Wdrażanie do pracy Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>10. Wdrażanie do czynnego udziału w Grodziskiej Olimpiadzie Sportowej.</p>	<p>-systematyczne spotkania na zbiórkach drużyn. - udział w imprezach organizowanych przez ZHP (obozy, świąteczko wigilijne, paczka dla Kresowiaka itp.)</p> <p>-udział uczniów w pracach SU na terenie szkoły oraz reprezentowanie placówki na poza szkołą.</p> <p>- udział uczniów w zawodach organizowanych przez GOS</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z harmonogramem zawodów</p>	<p>Opiekunowie SU</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>
<p>7. Kształtowanie u ucznia postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego. Rozbudzanie postaw i uczuć patriotycznych.</p>	<p>1. Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych.</p> <p>2. Zapoznanie z tradycjami i symbolami związanymi z imieniem szkoły.</p>	<p>-rozmowy na zajęciach, -prezentacja oraz omówienie symboli narodowych</p> <p>-nauka hymnu narodowego</p> <p>-omówienie właściwego zachowania się podczas uroczystości szkolnych i państwowych</p> <p>- „żywe” lekcje historii</p> <p>-rozmowy na temat symboli szkoły, historii szkoły</p> <p>-nauka pieśni szkoły</p> <p>-poznanie historii Szarych Szeregów</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>X – XI</p> <p>Przed każdą imprezą</p> <p>Cyklicznie XI IX,XI</p> <p>IX,XI</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego Nauczyciele historii</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Wychowawcy Biblioteka</p> <p>Nauczyciel muzyki</p> <p>Wychowawcy Nauczyciel historii</p>

	<p>3. Wdrażanie do udziału w imprezach organizowanych na terenie szkoły i miasta.</p> <p>4. Wdrażanie uczniów do poznawania własnego regionu.</p>	<p>-poznanie miejsc pamięci narodowej w Grodzisku Mazowieckim</p> <p>-udział w obchodach Święta Szkoły</p> <p>-omawianie utworów literackich poświęconych Szarym Szeregom, harcerstwu, II wojnie światowej.</p> <p>-czynny udział w imprezach organizowanych w szkole oraz w mieście:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rajdy rowerowe - pokazy, - aukcje, - festyny rodzinne - jasełka - parada historyczna <p>- omówienie historii i tradycji Grodziska Mazowieckiego</p> <p>- zwiedzanie ciekawych miejsc w mieście</p> <p>- spotkania ze znanymi mieszkańcami miasta.</p> <p>-udział uczniów w konkursie: Grodzisk Moja Mała Ojczyzna”</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem wycieczek</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>X – XI</p> <p>Zgodnie z harmonogramem imprez</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p>	<p>nauczyciele wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel historii Nauczyciele Biblioteka Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel historii Nauczyciele Biblioteka wychowawcy</p>
--	---	---	--	--

<p>8. <i>Kształtowanie umiejętności komunikacji międzyludzkiej i kultury języka.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy. 2. Kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów. 3. Nabywanie zasad właściwej komunikacji. 4. Kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych. 5. Utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem ojczystym w mowie i piśmie. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy na forum klasy - warsztaty - udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych - wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, centrów nauki, centrów kultury. 	<p>Na bieżąco</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>Zgodnie z kalendarzem wycieczek</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>
<p>9. <i>Tworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości, umacniania więzów rodzinnych, współpracy i tolerancji.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do pomocy koleżeńskiej. 2. Wyrabianie szacunku do osób starszych, niepełnosprawnych i chorych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do przekazywania informacji o pracach domowych uczniom chorym - zorganizowanie koleżeńskiej pomocy w nauce - rozmowy na temat tolerancji, niepełnosprawności, szacunku - udział w przeglądzie Ogrody Integracji - Dzień Tolerancji w szkole - gazetki tematyczne, konkursy 	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok IX XI</p> <p>cyklicznie</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Szkolny Klub Wolontariusza</p> <p>Wychowawca Pedagog szkolny Psycholog</p> <p>Wychowawca</p>

	<p>3. Wdrażanie do wzmacniania więzów koleżeńskich i rodzinnych.</p> <p>4. Stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych poprzez przeciwdziałanie agresji, mobbingowi.</p>	<p>- zorganizowanie przedstawienia dla dzieci z innych klas - wspólne wycieczki kilku zespołów klasowych -przygotowanie i uczestniczenie w uroczystościach klasowych: Wigilia, Andrzejki, Bale, dyskoteki, Dzień Matki itp.</p> <p>- zajęcia i warsztaty na temat: a) sposobów rozwiązywania konfliktów, b) asertywności, c) form mediacji, d) cyber przemocy, e) mobbingu</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem wycieczek i imprez</p> <p>Wg potrzeb cyklicznie</p>	<p>Trójka klasowa Rada Rodziców</p> <p>Psycholog Pedagog</p>
<p>10. Świadome korzystanie ze środków masowego przekazu.</p>	<p>1. Zapoznanie z bezpiecznymi zasadami korzystania z komputera, tv, telefonu.</p> <p>2. Uświadomienie zagrożeń płynących z nieprawidłowym korzystaniem z internetu.</p> <p>3. wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p>	<p>- rozmowy na zajęciach</p> <p>-rozmowy na zajęciach -gazetki tematyczne - zapoznanie z regulaminem pracowni multimedialnej</p> <p>- rozmowy na zajęciach - realizacja zadań wynikających z udziału w projekcie „Twoje Dane Twoja Sprawa”, ZIT – e- usługi dla uczniów oraz Laboratoria Przyszłości.</p>	<p>Na bieżąco Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawca Nauczyciele</p> <p>Wychowawca Pedagog szkolny Nauczyciel informatyki</p> <p>Wychowawca Nauczyciele</p>
<p>11. Kształtowanie postawy ekologicznej.</p>	<p>1. Wdrażanie do przestrzegania zasad ekologii w życiu codziennym.</p>	<p>- rozmowy na zajęciach - segregacja odpadów w klasie i szkole - zbiórka nakrętek</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele przyrody</p>

	<p>2. Pomoc małym dziko żyjącym zwierzętom (jeże, ptaki, pszczoły)</p> <p>3. Pomoc bezdomnym zwierzętom.</p>	<p>- zbiórka baterii</p> <p>- konkursy o tematyce ekologicznej</p> <p>- udział w projektach edukacyjnych</p> <p>- współpraca z Wydziałem Ochrony Środowiska</p> <p>- współpraca z lokalnymi przyrodnikami</p> <p>- współpraca ze schroniskiem dla zwierząt</p> <p>- współpraca z Grodzką Strażą Zwierząt</p> <p>- udział w programie TUSZ DO PAKI (środki pieniężne za zużyte tonery przeznaczone są na utrzymanie zwierząt w schroniskach.)</p>	<p>IX , V</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczyciel przyrody</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przyrody</p> <p>Szkolny Klub Wolontariusza</p>
<p>12. Współpraca z rodzicami i prawnymi opiekunami ucznia.</p>	<p>1. Badanie relacji i oddziaływań wychowawczych w domu rodzinnym ucznia.</p> <p>2. Pozyskiwanie informacji na temat sytuacji w domu rodzinnym ucznia.</p> <p>3. Zapoznanie rodziców z możliwościami pomocy dziecku i rodzinie w różnych sytuacjach kryzysowych.</p> <p>4. Wdrażanie rodziców w czynny udział w życiu klasy i szkoły.</p> <p>5. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców – pedagogizacja rodziców.</p>	<p>- rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami</p> <p>- wizyty domowe</p> <p>- zebrania z rodzicami</p> <p>- rozmowy z rodzicami</p> <p>- pogadanki</p> <p>- tablica informacyjna</p> <p>- strona internetowa szkoły i szkolny Facebook</p> <p>- wspólne organizowanie oraz udział w imprezach przygotowanych na terenie klasy i szkoły.</p> <p>a) rozmowy z rodzicami</p> <p>b) spotkania ze specjalistami</p> <p>c) gazetki tematyczne i ulotki</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>

		d) artykuły na stronie szkoły przygotowywane przez psychologa/pedagoga		
13. Kształtowanie odpowiedzialnych zachowań związanych ze środkami uzależniającymi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdiagnozowanie problemu w środowisku szkolnym. 2. Uświadomienie konsekwencji używania substancji uzależniających. 3. Kształtowanie asertywnej postawy podczas częstowania alkoholem, papierosami i narkotykami. 4. Uwrażliwienie rodziców i opiekunów na czynniki ryzyka grożące ich dzieciom. 5. Opracowanie wykazu instytucji wspierających dzieci i ich rodziny, zagrożone uzależnieniem. 6. Nawiązywanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce uzależnień: Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta - obserwacja środowiska szkolnego - pogadanki w klasie - filmy edukacyjne - rozpowszechnianie materiałów profilaktycznych wśród dzieci – ulotki, plakaty. - szkolenia dla rodziców - gazetka ścienna - zajęcia w ramach edukacji pro zdrowotnej oraz WDŻ - spotkania z uczniami - udział w akcjach organizowanych przez instytucje 	<p>Wg potrzeb Na bieżąco</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Cały rok Zgodnie z programem zajęć</p> <p>Cyklicznie Zgodnie z kalendarzem imprez</p>	<p>Pedagog szkolny wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy Nauczyciele przyrody Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pedagog Psycholog Specjaliści do spraw uzależnień</p> <p>Pedagog szkolny Psycholog</p> <p>Pedagog szkolny</p>
14. Wdrażanie do bezpiecznego zachowania się w szkole oraz w czasie wolnym ucznia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami zachowania się na drogach w terenie zabudowanym i niezabudowanym. 2. Wpajanie zasad bezpieczeństwa w środkach lokomocji : autobus, autokar, metro. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe - pokaz dotyczący bezpieczeństwa dla uczniów klas 0 - I -spotkania z policjantem, strażnikiem miejskim -rozmowy na zajęciach oraz przed wycieczkami, -wycieczki po najbliższej okolicy – 	<p>cyklicznie Wg potrzeb Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Na bieżąco IX, X</p>	<p>Wychowawca Pedagog szkolny Policja Straż Miejska</p> <p>Pedagog szkolny</p>

	<p>3. Wdrażanie do zdobywania karty rowerowej.</p> <p>4. Zapoznanie z zasadami korzystania z sal lekcyjnych – sprzętów i pomocy dydaktycznych.</p> <p>5. Wdrażanie do bezpieczeństwa w trakcie czasu wolnego: przerwy międzylekcyjne, ferie itp.</p>	<p>wskazanie miejsc niebezpiecznych – skrzyżowanie, przejście dla pieszych,</p> <p>-pasowanie na pierwszaka – przekazania odblasków dla uczniów</p> <p>- zajęcia na temat ruchu drogowego, znaków, bezpieczeństwa na drodze</p> <p>- nauka jazdy na rowerze – ćwiczenia praktyczne</p> <p>- omówienie budowy roweru</p> <p>- zajęcia praktyczne z wykorzystaniem mobilnego miasteczka ruchu drogowego</p> <p>- egzamin na kartę rowerową</p> <p>- omówienie regulaminu korzystania z klasopracowni oraz ze sprzętów dydaktycznych dostępnych w szkole</p> <p>-rozmowy na temat bezpieczeństwa w czasie wolnym</p> <p>- apel na temat bezpieczeństwa w czasie wolnym</p>	<p>X</p> <p>Cały rok zgodnie z treściami zajęć technicznych</p> <p>IV</p> <p>IX</p> <p>I</p> <p>V -VI</p> <p>V - VI</p> <p>Zgodnie z harmonogramem imprez</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawcy Nauczyciel techniki</p> <p>nauczyciele – opiekunowie sal wychowawcy</p> <p>wychowawca</p> <p>Nauczyciele wychowawcy Pedagog szkolny</p>
--	--	---	---	---

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Wdrażanie do bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego. 7. Nabywanie umiejętności właściwego reagowania w kontaktach z osobami obcymi. 8. Kształtowanie właściwego zachowania w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi. 9. Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia. 10. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za drugą osobę - pomoc w razie wypadku. 	<ul style="list-style-type: none"> - Omówienie regulaminu korzystania z sali gimnastycznej oraz z pływalni i kortów tenisowych. - pogadanki - rozmowy z uczniami - gazetki tematyczne - pogadanki, - warsztaty, - pogadanki – nauka numerów ratunkowych - apele tematyczne - próbne alarmy 	<p>IX</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco Wg potrzeb</p> <p>Na bieżąco Wg potrzeb</p> <p>Na bieżąco Zgodnie z kalendarzem</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>
<p>15. Promowanie zdrowego stylu życia oraz wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia – prawidłowe odżywianie, ubiór stosowny do pogody itp. 2. Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego. 3. Wdrażanie do przestrzegania zasad zapobiegających różnym chorobom (uwrażliwienie na mycie rąk, zębów, dbanie o higienę osobistą). 4. Udział uczniów w programach „Mleko w szkole” oraz „Owoce w szkole” 	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolenia dla uczniów - szkolenia dla rodziców - udział w programach profilaktycznych organizowanych przez szkołę oraz przez gminę. - zajęcia warsztatowe w grupach (samodzielne wykonanie sałatki, kanapek, udział w programie Śniadanie daje moc oraz w szkolnym projekcie Kreatywne Kulinaria z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach rządowego projektu Laboratoria Przyszłości. itp) - pogadanki - omówienie korzyści płynących ze spożywania mleka, warzyw i owoców. 	<p>Wg potrzeb cyklicznie</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Psycholog Pedagog Dyrektor Zaproszeni specjaliści Pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p>

<p>16. Kształtowanie postaw tolerancji, życzliwości, zaufania, pomocy, poszanowania praw człowieka.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stymulowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu umiejętności kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych. 2. Wdrażanie do przestrzegania zasad i norm ogólnie obowiązujących. 3. Kształtowanie postawy radzenia sobie z agresją własną i cudzą, stresem, konfliktami i sytuacjami trudnymi. 4. Poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów. 5. Nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wspólne formułowanie zasad zachowania w społeczności szkolnej (Klasowy Kodeks Postępowania) - omówienie praw i obowiązków ucznia i dziecka - zajęcia warsztatowe w grupie - pogadanki - pogadanki - pogadanki na temat roli integracji - Dzień życzliwości w szkole. 	<p>Cyklicznie</p> <p>Wg potrzeb cyklicznie</p>	<p>Pedagog szkolny Psycholog</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Psycholog Pedagog</p>
<p>17. Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjnej wychowawcze.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie systemu wspierającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi. 2. Zaplanowanie i realizacja zaleceń zawartych w dokumentacji Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. 3. Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą. 4. Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi. 	<ul style="list-style-type: none"> - wdrożenie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - zajęcia rewalidacyjne - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze Spotkania indywidualne z rodzicami (prawnymi opiekunami) i specjalistami zatrudnionymi w szkole. 	<p>IX, wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>Zespół nauczycieli i specjalistów oraz rodzice ucznia</p> <p>Specjaliści</p> <p>Psycholog Pedagog</p> <p>Psycholog Pedagog Wychowawcy</p>

<p>18. Rozwijanie i wspieranie wolontariatu i samorządności w szkole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do udzielania pomocy innym uczniom. 2. Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych. 3. Kształtowanie postaw prospołecznych. 4. Zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie. 5. Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach i popularyzujących wolontariat. 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zbiórkach odzieży, żywności dla dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji - udział w zajęciach Szkolnego Klubu Wolontariatu, Klubu PCK, ZHP, UNICEF. - Kolejna edycja Szóstka dla WOŚP 	<p>Listopad/grudzień/ styczeń</p>	<p>Szkolne Koło Wolontariatu Klub PCK ZHP Szkolny sztab WOŚP</p>
<p>19. Zapobieganie wagarom oraz wzmocnienie dyscypliny na zajęciach szkolnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych. 2. Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne. 3. Zaznajomienie z konsekwencjami prawnymi nieuczęszczania do szkoły. 4. Systematyczna współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym oraz kuratorami sądowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy na temat obowiązku szkolnego i obowiązku nauki z dziećmi i ich rodzicami 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Dyrektor</p>
<p>20. Doradztwo zawodowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej. 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych. 3. Udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom. 4. Przeprowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej. 5. Współpraca z instytucjami zajmującymi się rynkiem pracy, w szczególności z poradniami 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z uczniami oraz rodzicami - obserwacja środowiska szkolnego - gazetki informacyjne - rozmowy z uczniami i rodzicami - zajęcia warsztatowe dla uczniów 	<p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb Wg potrzeb cyklicznie</p>	<p>Specjalista ds. doradztwa zawodowego</p>

	psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom. 6. Współpraca wszystkich pracowników szkoły w celu realizacji zadań			
--	--	--	--	--

Monitoring i ewaluacja

Monitoring programu wychowawczo - profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga, psychologa. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców) obserwacja i ocena zachowań.

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29.08.2024 r.

Obowiązuje od 01.09.2024 r.