

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego w klasach IV- VIII
na czas nauki stacjonarnej i zdalnej
w Szkole Podstawowej nr 6 im. Szarych Szeregów
w Grodzisku Mazowieckim

Postanowienia wstępne

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego, określonych w obowiązującej na dany rok szkolny podstawie programowej i wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich zapowiedzianych prac pisemnych w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
3. Prace klasowe sprawdzające wiadomości i umiejętności są zapowiadane.

DOKUMENTY OKREŚLAJĄCE PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2019 r. poz. 1148 i 1078).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz.U. 2019 poz. 373.
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
4. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w statucie szkoły.
5. Program nauczania „Słowa z uśmiechem” i „Nauka o języku i ortografia” dla klasy IV (WSiP; numery dopuszczenia MEN: Literatura i kultura kl. 4 - 861/1/2017, Nauka o języku i ortografia kl. 4);
6. Program nauczania „Słowa z uśmiechem” i „Nauka o języku i ortografia” dla klasy V (WSiP; numery dopuszczenia MEN: Literatura i kultura kl. 5 - 861/3/2018, Nauka o języku i ortografii kl. 5);
7. Program nauczania „Słowa z uśmiechem” i „Nauka o języku i ortografia” dla klasy VI (WSiP; numery dopuszczenia MEN: Literatura i kultura kl. 6 - 861/5/2019, Nauka o języku i ortografii kl. 6)

8. Program nauczania „Myśli i słowa” dla klasy VII (WSiP; numery dopuszczenia MEN: Literatura i kultura kl. 7-8951/2017, Gramatyka i stylistyka, kl. 7 - 895/6/2017).
9. Program nauczania „Myśli i słowa” dla klasy VIII (WSiP; numery dopuszczenia MEN: Literatura i kultura kl. 8 -895/2/2018,

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE W RAMACH NAUKI JEZYKA POLSKIEGO:

1. WYPOWIEDZI PISEMNE:
 - prace klasowe (wypracowania, testy, sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne),
 - sprawdziany gramatyczne,
 - kartkówki,
 - prace ortograficzne.
2. WYPOWIEDZI USTNE:
 - odpowiedź dłuższa kilkudzaniowa (treści literackie i językowe),
 - kultura żywego słowa (recytacja, scenki, dramy, prezentacje teatralne).
3. AKTYWNOŚĆ, INWENCJA TWÓRCZA UCZNIĄ.
4. FORMY DODATKOWE:
 - udział w konkursach polonistycznych,
 - udział w lidze przedmiotowej,
 - prezentacje/referaty/ projekty.
5. PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ:
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - znajomość lektur, tekstów kultury,
 - posiadanie obowiązkowych podręczników i tekstów analizowanych lektur.

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Prace klasowe, sprawdziany i prace ortograficzne są obowiązkowe. W razie absencji uczeń musi napisać je w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (konkretny termin i miejsce uczeń ustala z nauczycielem).
2. Prace pisemne, klasówki, testy, dyktanda, kartkówki itp. są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu dwóch tygodni.
3. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, kartkówki, itp. zgodnie z zapisem zawartym w WSO. Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie oraz miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak 2 tygodni).
4. Nie ocenia się ucznia natychmiast po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Taki uczeń dostaje określony czas na nadrobienie zaległego materiału. W tym czasie nie odnotowuje się nieprzygotowania do lekcji.
5. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte).
6. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, tylko na początku lekcji, trzy razy w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych, recytacji, prezentacji/referatów oraz lekcji powtórzeniowych).
7. Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, które mogą być sumą plusów lub minusów zdobywanych systematycznie w trakcie zajęć.
+ + + + = bdb (5)
- - - - = ndst (1)
8. Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy.
9. Czynnikiem wpływającym na uzyskanie najwyższej oceny śródrocznej i rocznej jest wykonywanie wszystkich zadań, aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, oceny celujące ze sprawdzianów, starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się zaliczania materiału.
11. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny ustala nauczyciel, który rozpatruje sprawę każdego ucznia indywidualnie w zależności od jego ocen bieżących, frekwencji, systematycznego zaangażowania i aktywności na zajęciach.

12. Warunkiem uzyskania wyższej oceny niż przewidywana jest zrealizowanie zadań ustalonych z nauczycielem, po uprzedniej analizie efektów pracy ucznia w danym semestrze lub roku szkolnym.

OCENIANIE TESTÓW I SPRAWDZIANÓW:

Testy, sprawdziany, egzaminy próbne są punktowane według przypisanego im schematu.

Zasady oceniania prac pisemnych są zgodne z zasadami określonymi przez CKE.

Ocenianie uczniów posiadających orzeczenia i opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej wynika z indywidualnych dostosowań.

Punkty uzyskane przez ucznia są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

SKALA OCEN :

98% - 100% celujący

86 %- 97% bardzo dobry

75% - 85 % dobry

51 %- 74% dostateczny

31% - 50% dopuszczający

0% - 30% niedostateczny

PUNKTACJA DYKTANDA:

OCENA - LICZBA BŁĘDÓW

celująca - 0 błędów

bardzo dobra - 1 błąd

dobra - 2 - 3 błędy

dostateczna - 4 - 5 błędów

dopuszczająca - 6 - 7 błędów

niedostateczna - 8 błędów i więcej

4 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny

OBJAŚNIENIA ZNAKÓW OZNACZAJĄCYCH BŁĘDY:

nz. - niezrozumiałość treści, nieczytelne pismo

rzecz. - błąd rzeczowy (nieprawda)

jęz. - błąd gramatyczny, leksykalny, frazeologiczny, stylistyczny

ort. - błąd ortograficzny

int. - błąd interpunkcyjny

graf. - opuszczenie wyrazu lub liter w wyrazie

OCENIANIE ZADAŃ WYKONANYCH ZDALNIE

1. Uczeń za każde obowiązkowe, poprawnie wykonane i przesłane nauczycielowi zadanie, otrzymuje (+). Za cztery plusy uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Uczeń, który nie wykona obowiązkowych zadań w domu i nie wyśle ich do sprawdzenia w wyznaczonym terminie, otrzyma (-) lub ocenę niedostateczną. Za cztery minusy nauczyciel stawia ocenę niedostateczną.
2. Prace dodatkowe obejmują zadania dla zainteresowanych uczniów. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę kryteria jak w ocenianiu stacjonarnym.
3. Sprawdzenie wiedzy odbywa się w formie wcześniej zapowiedzianego testu online.
4. Obowiązuje taka sama skala ocen jak w nauczaniu stacjonarnym.

ZASADY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH I POSTĘPACH W NAUCE

1. Wszystkie oceny są jawne i na bieżąco podawane do wiadomości uczniom, a rodzicom - podczas zebrań, wywiadówek, dyżurów oraz wpisywane do dziennika elektronicznego.
2. Nauczyciel przekazuje uczniowi ustny komentarz do wystawionej oceny.
3. Do prac pisemnych mają wgląd: uczeń i jego rodzice w trakcie bieżącego roku szkolnego.
4. W razie zastrzeżeń rodziców/opiekunów prawnych do oceny rocznej obowiązuje procedura określona w Statucie Szkoły.
5. Na miesiąc przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej nauczyciel powiadamia pisemnie ucznia i jego rodziców o zagrażającej mu ocenie niedostatecznej z przedmiotu, a na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej uczeń informowany jest o stopniu z przedmiotu.
6. Roczna ocena klasyfikacyjna jest wypadkową ocen cząstkowych, które uczeń otrzymał w ciągu roku szkolnego, a nie średnią arytmetyczną tych ocen.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA CELUJĄCA

Uczeń

- posiada wiedzę wykraczającą poza treści podstawy programowej na danym etapie edukacyjnym;
- pracuje systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- dodatkowe prace oddaje zawsze w terminie, wykonuje je wzorowo i jest zawsze przygotowany do lekcji;
- wykazuje się inwencją twórczą, rozwija własne uzdolnienia: literackie, artystyczne, recytatorskie itp.;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
- potrafi pracować w zespole, często pełniąc funkcję lidera;
- wykazuje się indywidualną pracą wykraczającą często poza realizowany program;
- z powodzeniem reprezentuje klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je wnikliwie i samodzielnie;
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów;
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności oraz zdolności twórcze w procesie analizy tekstów i tworzeniu wypowiedzi;
- posługuje się bogatym, zróżnicowanym słownictwem, poprawnym językiem w mowie i w piśmie;
- tworzy bezbłędne wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi pod względem merytorycznym, spójności wypowiedzi, kompozycji, języka, ortografii oraz interpunkcji.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji;
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem w mowie i w piśmie;
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim, np. w szkolnej lidze polonistycznej;
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- angażuje się w zadania dodatkowe

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o nie dużym lub średnim stopniu trudności, a przy niewielkiej pomocy nauczyciela - trudne;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych; wypowiedzi cechuje poprawność merytoryczna;
- bierze czynny udział w lekcji lub stara się być aktywny;
- czasami wykonuje zadania nieobowiązkowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo;
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana;
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację;
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- wykonuje dodatkowe zadania na miarę swoich możliwości.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela;
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji;
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru;
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela;
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy;

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej przewidzianej do realizacji;
- ma kłopoty z techniką czytania, uniemożliwiający mu zrozumienie tekstu i nie wynikające z niezależnych od niego problemów w uczeniu się;
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego;
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela;
- jest niechętny do nauki;
- nie angażuje się w pracę na lekcji.

UWAGI KOŃCOWE

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego podlegają ewaluacji. O każdej zmianie w dokumencie nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców w dogodnej dla siebie formie.
2. Do spraw nieuregulowanych PZO stosuje się przepisy zgodne z WSO oraz Statutem Szkoły.
3. Każdorazowo uczeń oraz rodzic może poprosić nauczyciela o wyjaśnienie niezrozumiałych kwestii Przedmiotowych Zasad Oceniania.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego w klasach IV-VIII opracował zespół przedmiotowy języka polskiego

SP6 w Grodzisku Maz